

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к адаптированной основной образовательной**  
**программе начального общего образования**

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ  
«Раздольненская школа-лицей №1»  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Степаненко  
Приказ от 30.08.2023г. №209

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Обучающегося по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Раздольненская школа-лицей №1»**  
**на 2023/2024 учебный год**

**2 класс**

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом школы  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Учебный план МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 №1023

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, за исключением пунктов 9.1, 9.2, признанных утратившими силу с 01 января 2021 года (далее – СанПиН2.4.2.3286-15);

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;

- Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями);

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 03.08.2020г. №1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или

муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучается 1 школьник по данной программе.

Класс	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
2	АООП, легкая умственная отсталость Вариант 8.3	Индивидуальное обучение по адаптированной программе

Для учащихся начальной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекционными занятиями. На эти занятия использовано 3 часа в неделю.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

### **Промежуточная аттестация во 2 классе.**

По решению педагогического совета учебного заведения оценивание качества знаний учащихся проводится по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» без прекращения образовательной деятельности в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

**Индивидуальный учебный план**  
**начального общего образования обучения на дому**

2 класс

(Вариант 8.3) на 2023/2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Аудиторные часы (работа с учителем)	Часы на самостоятельное изучение
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3+2	2	3
	Чтение	4+1	1	4
	Речевая практика	2	1	0
2. Математика	Математика	4	2	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	1+1	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1	0
	Рисование	1	1	0
5. Физическая культура	Физическая культура	3	1	2
6. Технология	Ручной труд	1	1	0
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка  (при 5-дневной учебной неделе)		<b>23</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	
- групповые коррекционные занятия		3	-	
- индивидуальные коррекционные занятия		3	4	
Работа с логопедом			2	
Психологическая коррекция			1	
Социально-бытовое ориентирование			1	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>		
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>15</b>	



